

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад № 21 «Звездочка»**

**Консультация для родителей  
«Дидактические игры с песком для дошкольников»**



**Учитель – дефектолог:  
Белых Ольга Борисовна**

г. Нижневартовск

**Игры с песком** – одна из разновидностей игровой терапии. Принцип «терапии песком» был предложен Карлом Густавом Юнгом, основателем аналитической терапии. Естественная потребность ребенка «возиться» с песком, определяет возможности использовать песочницу в своей работе не только психотерапевту, но и логопеду. Как правило, первые контакты детей друг с другом – в песочнице. Это традиционные игры с песком. Игры с песком можно использовать в работе с детьми, начиная с трех лет.

Желание играть и действовать с предметами, естественно возникающее во время игры, облегчает усвоение необходимых слов и понятий. Дети лучше улавливают смысл каждого нового для них слова и выражения, быстрее их запоминают. Успех, которого они достигают в играх, их окрыляет. Они так увлекаются, что занятия кажутся им слишком короткими. При обучении связной речи мы обращаем внимание, чтобы дети не только называли отдельные качества, но и повторяли описание предметов целиком. Так постепенно вырабатывается навык связного высказывания. Грамматические задачи переплетаются с лексическими. Сначала дети выполняют различные фонетически, грамматически и лексические упражнения, а затем уже учатся рассказывать.

В процессе игры с песком у детей развивается воображение, мышление, прививается способность к анализу, тренировке логики. Дети учатся владеть своими руками, развивается мелкая моторика, воспитывается доброта, усидчивость, терпение.

Для того чтобы домашние занятия проходили успешно, интересно, взрослый должен тщательно к нему подготовиться: подобрать необходимый материал, подготовить подносы с песком, объяснить что рисовать нужно пальчиком, палочками, объяснить, что после каждого рисунка поднос следует аккуратно встряхнуть, чтобы поверхность опять стала ровной. И, конечно, нужно знать, что игры с песком должны проводиться под контролем взрослого.

### Игры на подносе с песком

*Загадать загадку.*

Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками.

*(Ёж)*

*Нарисовать ежа. Можно придумать слова, похожие по звучанию на слово «Ёж». Например, ложь, нож.*



*Проговорить стихотворение А. Барто «Зайка»*

Зайку бросила хозяйка -

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не мог,

Весь до ниточки промок.

*Нарисовать зайца. Показать части тела (голова, уши, туловище, лапы)*



### Проговорить стихотворение «Жук»

Жук жужжит весь день подряд,  
Утром, вечером и днем,  
Все ему уже твердят:  
«От тебя жужжит весь дом!»  
А жуку жужжать не лень,  
Он так развлекается,  
И жужжит он целый день,  
И не заикается!



Напомнить ребёнку, как рисовать жука. Тело у жука овальное, крылышки сложены, как два полукруга, нарисовать маленькую головку, а затем дорисовать 6 лап.

### Выучить стихотворение «Осьминог» Софинской Т.

Я огромный осьминог!  
У меня есть восемь ног!  
Я умею танцевать...  
И на ноги наступать...  
А попробуйте вы сами  
Столькими шагнуть ногами!



Можно провести беседу. Где живёт осьминог? А кто ещё живёт в море?

Вспомнить с ребёнком морских обитателей: рыбу, медузу, краба, кальмара, морскую звезду.

### Выучить с ребёнком стихотворение «Солнышко».

Протянуло солнышко  
Лучики свои,  
На мое окошечко,  
В летние деньки.  
Ласково так смотрит  
И, согрев теплом,  
Все же не уходит.  
Знать - по нраву дом!



Приготовить поднос с песком. Нарисовать солнышко и десять лучиков. Можно провести беседу, назвав похожие слова на слово «солнце»  
Например: Солнечный, солнышко, солнечная, подсолнух.

### Литература:

- 1) Грабенко Т.М., Зинкевич - Евстигнеева Т.Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия.-СПб.:ИСП ИП, 1998.
- 2) Новиковская О. А. Сборник развивающих игр с водой и песком для дошкольников.- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005.